

LÉBÉNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS AMI

ÖKOISKOLA MUNKATERV 2021/2022

Munkaközösségi tagok:

Balla Ferencné

Czankné Horváth Lilla

Horváth Beatrix

Kovács Istvánné

Sárváriné Lénárt Livia

Kovács Péter

Jenei Zsuzsanna

Zsargó Lilla

Füsi Renáta

Készítette: Füsi Renáta

Lébény, 2021.09.01.

1.) Kiemelt pedagógiai célok az iskolai munkaterv nevelési és oktatási feladataival összhangban:

- ✓ tanulóink komplex személyiségfejlesztése,
- ✓ értékközpontúság,
- ✓ általános emberi értékek közvetítése,
- ✓ együttműködés a szülői házzal,
- ✓ egészséges életmódra nevelés,
- ✓ környezettudatosságra nevelés,
- ✓ fenntarthatóságra és globális felelősségvállalásra nevelés,
- ✓ hagyományok és tradíciók tisztelete,
- ✓ szegregációmentes, együttnevelési környezet kialakítása,
- ✓ az önismeret fejlesztése.

2.) Ökoiskola pedagógiai feladatai:

Feladatok	Elvárt eredmény
Egészséges életmódra nevelés	Egészség-hét Iskolagyümölcs program Iskolatej program Mindennapos testnevelés Kerékpár túrák, kirándulások Amatőr természetbúvár szakkör programjai
Természettudatos életmód	Papírgyűjtés Szelektív hulladékgyűjtés Faültetés, Virágosítás, Kertápolás Madárbarát-kert gondozása Fenntarthatóság- környezettudatosság témahete Amatőr természetbarát szakkör programjai
Környezetvédelem	ÖKO-iskola tantárgyi és tanórán kívüli programjai Szelektív hulladékgyűjtés Föld napja Fenntarthatóság- környezettudatosság témahete Amatőr természetbúvár szakkör programjai Olaj gyűjtő konténer- „CseppetSem!” program

3.) Célkitűzéseink:

Elősegíteni a tanulók környezettudatos és környezetvédő magatartásának, életvitelének kialakulását.

A globalizáció hatására növekvő társadalmi, gazdasági, technológiai, politikai, demográfiai és környezeti egyenlőtlenségek, globális folyamatok megismerése, és a diákok társadalmi részvételének erősítése. Nyitott gondolkodásra, globális szolidaritásra nevelés.

Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát.

Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

A környezettudatos gondolkodás és életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a falu önkormányzatával, a szülőkkel, társadalmi szervezetekkel.

Önkéntesség szerepének erősítése mind a diákok, mind a szülők részéről.

Szemléletváltás megvalósítása, hogy az új generációk ne csupán ismereteket szerezzenek a globális világ eseményeiről, hanem a globális felelősségvállalással, mint megszerzett képességgel részt vállaljanak maguk is a közvetlen és tágabb környezetük alakításában. Az ehhez szükséges attitűdök és kompetenciák fejlesztése.

Az élethosszig tartó tanulás fontosságának elsajátítása. Az alábbi készségek kiemelt fejlesztése: konfliktus-kezelés, tájékozottságon alapuló döntéshozatal, kreativitás, a társadalom és a politika befolyásolásának képessége, kritikai gondolkodás, kommunikáció, vitakészség, aktív figyelem, problémamegoldó képesség, az ellentmondásos jelenségekkel való megbirkózás képessége, együttműködési készség, kockázat felismerése.

A globális felelősségvállalásra nevelés alapértékeinek fejlesztése, melyek közül iskolánk a következőket tartja a legfontosabbnak: nyitottság, empátia, holisztikus szemlélet, globális perspektívák figyelembe vétele, elkötelezettség a társadalmi igazságosság iránt, békés és hatékony konfliktuskezelés, kultúrák és generációk közti párbeszéd, a különbözőségek figyelembevétele, a fenntarthatóság (környezeti, társadalmi és gazdasági szempontok kiegyensúlyozott figyelembe vétele), kritikus gondolkodás és problémamegoldó képesség. Az „egész iskolás megközelítés” minél hatékonyabb érvényesülésének előmozdítása, a teljes tanári kar és a szülők bevonása az ökoiskolai projektekbe.

Az ökoiskolai hálózatban történő aktív részvétel, továbbképzéseken történő részvétel.

A globális felelősségvállalásra nevelés tartalmi és módszerei gyakorlatilag minden műveltségterületen megjelennek, ezért szinte minden tantárgyba beágyazhatóak. Ennek megfelelően próbáljuk beilleszteni mind a tanórai, mind a tanórán kívüli tevékenységeink közé.

Követjük az Ökoiskola hírleveleit és lehetőség szerint csatlakozunk a kezdeményezésekhez.

4.) Tervezett programjaink, legfontosabb feladataink

1. Papírgyűjtés, kupakgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés
2. Virág, fa és bokorültetés
3. Madáretetés az iskolaudvaron, madárbarát kertben
4. Kirándulások, túrák, természetjárás
5. ÖKO faliújság, öko-híradó
6. Kézműves foglalkozás természetes vagy újrahasznosított anyagokból
7. Gyümölcs- és zöldségnapok

8. Iskolatej, iskolagyümölcs program
9. Egészségnevelési előadások
10. Öko-kert + madárbarát kert+ gyógynövénykert ápolása
11. Üzemlátogatások: Károlyháza- tehénésztelep , helyi gazdákkal közös programok
12. Környezetvédelmi rajzpályázat
13. Energia őrjárat: közös helyiségek lámpáinak lekapcsolása, vizes helyiségek ellenőrzése
14. Iskolai dekoráció minden évszakban, természetes anyagok felhasználásával
15. Hagyományörző programok

5.) Részletes feladatok, programok határidőkkel és felelősökkel

DÁTUMOK, HATÁRIDŐK	ÖKO PROGRAMOK, RENDEZVÉNYEK, ÖKOISKOLAI FELADATOK	FELELŐSÖK
Egész évben folyamatos	Papírgyűjtés, kupakgyűjtés Szelektív hulladékgyűjtés	osztályfőnökök
Egész évben folyamatos	Madárbarát kert ápolása	öko munkaközösség
Egész évben folyamatos	Madarak gondozása, etetése	öko munkaközösség
Egész évben folyamatos	Gyógy- és fűszernövénykert ültetés, folyamatos művelés, ápolás	pedagógusok+diákok
Egész évben folyamatos	Iskola gyümölcs program	
Egész évben folyamatos	Iskolatej program	
Egész évben folyamatos	Iskola dekoráció az ÖKO jegyében	osztályfőnökök, öko munkaközösség
Egész évben folyamatos	Energia járőr szolgálat	osztályfőnökök+kijelölt diákok
Egész évben folyamatos	Használt olaj gyűjtése	öko munkaközösség
Egész évben folyamatos	Sport és szabadidős programok	testnevelők+osztályfőnökök

Szeptember		
2021.09.30.	Az ökoiskolai munkacsoport megalakítása. Az éves program megbeszélése	
2021.09.30.	Az ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZMK képviselőivel	

szept.30-ig	Osztálytermek dekorálása termésekkel, levelekkel, természetes anyagokkal	osztályfőnökök, technika tanárok
szeptember	Amatőr természetbúvár szakkör-Vizes élőhelyek vizsgálata	Kovács Péter
szeptember 24	Diákspport Napja	testnevelők
<u>Október</u>		
október 31.(okt.utolsó munkanapja)	Takarékossági világnap	
október	Amatőr természetbúvár szakkör-Kertészkedés-betakarítás.	Kovács Péter
<u>November</u>		
november	Márton napi felvonulás, lámpások készítése újrahasznosított anyagokból	német munkaközösség + osztályfőnökök
november	Amatőr természetbúvár szakkör-Hansági kirándulás-őszi bejárás	Kovács Péter
november 30-ig	Adventi koszorúk, karácsonyi díszek, téli teremdekoráció természetes, újrahasznosítható anyagokból	osztályfőnökök, technika tanárok
november 30-ig	Faültetés az iskolában és a madárbarát kertben	öko munkaközösség
november, december	Madáretetők készítése, pótlása	Kovács Péter
<u>December</u>		
december	Tökfaragó verseny	öko munkaközösség
december 13	Luca nap: búzaecsíráztatás, Luca tők, Luca-szék	öko munkaközösség + osztályfőnökök
december	Amatőr természetbúvár szakkör-Mindennapi madaraink.-Madáretetés	Kovács Péter
december 18 (munkanap áthelyezés)	Egészségnap	tantestület
<u>Január</u>		
január 31-ig	Környezetvédelmi rajzpályázat	rajztanárok
január	Amatőr természetbúvár szakkör -Erdei fülesbagoly felmérés	Kovács Péter
<u>Február</u>		
február	Farsang: díszlet újrahasznosított anyagokból, természetes anyagokból	tantestület
	Amatőr természetbúvár szakkör- Hansági kirándulás – téli bejárás	Kovács Péter

Március			
március	7-11	„PÉNZ7”- pénzügy és vállalkozói témahét	szaktanárok, meghívott előadó
március	22	Víz Világnapja	
március		Amatőr természetbúvár szakkör- kirándulás, állatcsoportok vizsgálata	Kovács Péter
		Kerti munkák megkezdése a madárbarát, gyógynövény kertben az időjárástól függően	
március		Húsvéti dekoráció, csak természetesen	osztályfőnökök, technika tanárok
Április			
április	4-8	Digitális Témahét – természetfotó verseny	
április	22	Föld Napja	
április	25-29	Fenntarthatósági Témahét	szaktanárok
április		Amatőr természetbúvár szakkör- Hansági kirándulás-tavaszi bejárás	Kovács Péter
április		Palántázás, Virágültetés	öko munkaközösség
Május			
május	15	Madarak és fák napja	
		Amatőr természetbúvár szakkör- Lébényi tölgyes	Kovács Péter
május	31-ig	Fa és virágültetés	öko munkaközösség
Június			
június	5	Környezetvédelmi világnap	
		Osztálykirándulás a természetbe	
		Ökoiskolai munkacsoport éves munkájának értékelése	

Amatőr természetbúvár szakkör – havi tematikája (2021/2022-es tanév)

Hónap	Cím	Leírás	Megjegyzés
szeptember	Vizes élőhelyek vizsgálata	Lébény településen belül két csatorna szakasz makrogerinctelen vízi	

		szervezeteinek vizsgálata, illetve a növényzet megfigyelése.	
október	Kertészkedés	Az IKTSZ közösségi ágyásának őszi munkálatai (betakarítás, ásás, dughagyma, borsó, káposzta ültetése).	Az októberi és novemberi program lehet felcserélődik.
november	Hansági kirándulás	Lébény közeli túra, ami érinti a Lébényi-tölgyest. cél, hogy minden évszakban bejárjuk ezt az útvonalat. Fix helyeken, fix irányból fotózunk minden évszakban és figyeljük a természet változásait.	Az októberi és novemberi program lehet felcserélődik.
december	Mindennapi madaraink.	Ezt a programot már korábban párhuzamosan elindítjuk. Az iskolához közel kiválasztunk egy területet, ahol elkezdjük a madarak téli etetését. Decemberre talán állandó lesz a látogatottsága. Ez alkalmat ad a madarak megfigyelésre fényképezésére.	Hosszabb távon állandó madárles kialakítása a cél.
január	Erdei fülesbagoly felmérés	Csatlakozva a megyei felméréshez Lébény településen végzünk felmérést. Ez bagoly megfigyelést jelent, köpetek vizsgálatát.	
február	Hansági kirándulás	Lébény közeli túra, ami érinti a Lébényi-tölgyest. cél, hogy minden évszakban bejárjuk ezt az útvonalat. Fix helyeken, fix irányból fotózunk minden évszakban és figyeljük a természet változásait.	
március	Hulladékgyűjtés	Szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos programok.	
április	Hansági kirándulás	Lébény közeli túra, ami érinti a Lébényi-tölgyest. cél, hogy minden évszakban	

		bejárjuk ezt az útvonalat. Fix helyeken, fix irányból fotózunk minden évszakban és figyeljük a természet változásait.	
május	Lébényi tölgyes	A tölgyes rovarvilágát figyelni meg különböző csapdázási módszerek segítségével. (boroscsapda, talajcsapda, avarrosta, fűháló és kopogtató háló)	
június	Orchideák megfigyelése.	Mecséren az Orchideás réten figyeljük meg a védett kosborokat, illetve a természetvédelmi gyepkezelésről tanulnának, illetve a hagyományos kézi kaszálással is ismerkednének a gyerkőcök.	

